

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема: «Я в профессию пойду, пусть меня научат»

Цель: закрепить знания детей о профессиях и их необходимости

Итоговое мероприятие: Видео – презентация «Расскажи мне о работе»

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
4 апреля понедельник	Утро	Худ - эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие	Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика «Весёлый человечек» Беседа «История книги» (рассказ воспитателя о развитии письменности с показом иллюстраций)	Игровое упражнение «Закорючки» с Данилом, Мухаммадом, Мариной Цель: развивать фантазию, творческое воображение	Беседа «Профессия – библиотекарь» Цель: познакомить с понятием «библиотека», с трудом людей, которые работают в библиотеке, учить правильно пользоваться книгой, воспитывать бережное отношение к книге.	Внести книги для с/р игры библиотека
	НОД 1.Окружающий мир 2.Рисование 3.Физкультура		Тема: Растения рядом с нами (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр. 295 Цель: расширять и уточнять представление о комнатных растениях, закреплять представление о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почва. Тема: Рисование с натуры «Комнатное растение (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр.295 Цель: закреплять умение рисовать простым карандашом с лёгким нажимом, раскрашивать акварелью. По плану инструктора физкультуры			
	Прогулка:		Наблюдение за снегом (свойства) Труд. Почистить веранду, участок от снега П/и «Лиса в курятнике», «Заморожу»	С кочки на кочку (прыжки на двух ногах) с Егором, Назаром, Тамилей	Ситуативная беседа «Как нужно гулять»	Выносной материал

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		КГН Продолжать учить детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости. Чтение художественной литературы. Н. Н. Носов «Незнайка и его друзья»			
	Вечер:		Гимнастика после сна, ходьба по массажной дорожке. С/р игра «Библиотека»	Словесная игра с Павлом, Русланом, Яной «Весёлый наборщик» Цель: расширять словарный запас детей	Ручной труд «Книжкина мастерская» Цель: развивать навыки ручного труда. Реставрировать книги в группе, учить бережному отношению к книгам.	Внести клей, ножницы, скотч и необходимый материал для ремонта книг
	Работа с родителями		Консультация для родителей «Роль сказки в нравственно – эстетическом воспитании дошкольников»			
	Вечерняя прогулка		Наблюдение за вечерним небом Д/игра «Петрушкины команды» (образование форм глагола хотеть) П/игра «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
5 апреля вторник	Утро	Худ - эстетическое развитие, речевое развитие.	Утренняя гимнастика Д/и «Чудесный мешочек» Гимнастика для глаз «Теремок» Арт. гимнастика «Трубочка», «Заборчик» Беседа «Важная профессия – полицейский и инспектор дорожного движения» Цель: дать представление о новых профессиях. П/и «Красный, жёлтый,	Упражнять Артёма, Карину, Данила в умении обводить шаблоны и закрашивать их не выходя за контур	Д/и «Знаки предупреждающие и запрещающие», «Найди такой же знак» Игры в центре конструирования «Наша улица» Цель: закрепить конструктивные способности детей	Внести настольную игру «Перекрёсток» Цель: учить детей правильно переходить перекресток

		зеленый»			
НОД 1. Развитие речи 2. Лепка 3. Физкультура (на улице)		Тема: Стихотворение Эдуарда Лира «Лимерики (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр. 290 Цель: дать понятие о жанровых особенностях рассказа, отличии его от сказки, басни Тема: Персонаж любимой сказки (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр. 296 Цель: закреплять умение выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок По плану инструктора физкультуры			
Прогулка:		Наблюдение за изменениями погоды и поведением птиц. Труд. Покормить птиц П/и «Гуси-гуси», «День и ночь» Игры с ветром при помощи вертушек С/и «Назови ласково»	Согласование рук и ног при ходьбе с Игорем, Эрикой, Миленой	С/р игра «Путешествие на автомобиле, соблюдаем правила ПДД»	Вынести атрибуты для с/р игры
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		КГН Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и вытирать полотенцем насухо. Чтение художественной литературы: В. Клименко «Кто важнее всех на улице»			
Вечер:		Гимнастика после сна, ходьба по массажной дорожке. С/р игра «Водитель и пешеходы»	Д/и «Придумай и нарисуй свой предупреждающий знак» Цель: развивать воображение, умение комментировать свои работы с Павлом, Айшат, Имронжоном	Д/и «Собери знаки», «Одинаковые и разные», «Учись быть пешеходом» Просмотр мультфильма «Тачки»	Атрибуты для с/р игры
Работа с родителями		Беседа на тему «Как правильно одевать ребёнка на прогулку весной»			
Вечерняя прогулка		Наблюдения за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду, учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы. П/и «Догони пару»			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной (деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
6 апреля среда	Утро	Речевое развитие, познавательное развитие, худ. – эстетическое развитие	Утренняя гимнастика Дыхательная гимнастика «Насос» Чтение С. Маршак «Почта» Д/и «Не пропусти профессию»	Дыхательная гимнастика с Миленой, Яной, Юсуфом	Ситуативный разговор «Какая профессия важнее?»	Внести в книжный уголок пособия в картинках по теме «Профессии»
	НОД 1.ФЭМП 2.Музыка 3.Окружающий мир		Тема: Сравнение по длине (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр.293 Цель: упражнять в измерении с помощью условной мерки, развивать глазомер, зрительную память, внимание По плану музыкального руководителя Тема: Правила и безопасность дорожного движения (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр. 290 Цель: учить правилам дорожного движения, воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.			
	Прогулка:		Наблюдение за деревьями (рассматривание еловой ветки) Труд. Подметание в беседке П/и «Зайцы», «Поезд»	Упражнения на равновесие с Асей, Сергеем, Ксюшей	Веселые старты «Давайте жить дружно»	Выносной материал
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		КГН Продолжать учить детей аккуратно принимать пищу, наклоняясь над тарелкой. Чтение художественной литературы. В. Сутеева «Палочка – выручалочка»			
	Вечер:		Гимнастика после сна, ходьба по массажной дорожке. Н/и «Лото» П/и «Колпачок» Музыкальная игра «Паровоз»	Звук «К» с Тамилей, Павлом, Данилом У окна калина. У калины Ната, Нина и Мила	Экскурсия в медицинский кабинет	Внести картинки для раскрашивания «Профессии»

	Работа с родителями		Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Весёлый человечек»
	Вечерняя прогулка		Наблюдение за солнцем П/и «Мой весёлый звонкий мяч» Релаксация. Прислушиваемся к биению своего сердца. Самостоятельная деятельность детей

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2		3	4	5	6	
7 апреля четверг	Утро	Худ - эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие	Утренняя гимнастика Артик. гимнастика «Лошадка сердится», «Лошадка улыбается» Д/и «Улыбнись и рассердись» Муз/д игра «Угадай, на чём играю» Д/и «Назови профессию и действия»	Д/и «Дорожные знаки» с Русланом, Яной, Максимом Цели: закрепить названия дорожных знаков.	Беседа «О тех, кто хлеб растит» Цель: познакомить с профессией комбайнёр и привить бережное отношение к хлебу	Внести иллюстрации, с изображением сельскохозяйственной техники	
	НОД 1. Развитие речи 2. Физкультура		Тема: Описательный рассказ по картине (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр.298 Цель: познакомить с картиной И. Левитана «Весна. Большая вода», учить составлять описательный рассказ по картине По плану инструктора физкультуры				
	Прогулка:		Наблюдение за улицей (дома, машины) Труд. Уборка сухих веток П/и «Постройся по росту», «Пройди по мостику»	Метание мяча в цель с Виталием, Дианой, Даной Цель: развивать меткость	С/р игра «Хлебный магазин»		Выносной материал
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		КГН Учить детей выворачивать свои вещи и аккуратно складывать их. Чтение художественной литературы. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»				

	Вечер:		Гимнастика после сна, ходьба по массажной дорожке. Гимнастика для глаз «Качели» Беседа «Правила поведения в группе». Заучивание скороговорки «Пётр-пекарь пёк пироги в печи»	Д/и «Подбери синонимы» с Имронжоном, Марком, Ясмин	Решение проблемных ситуаций: «Сломался стул», «Кукле нужно новое платье», «У машины сломалось колесо», «Помочь маме (папе)»	Внесение фотографий, картинок, иллюстраций по теме «Хлеб» Муляжи хлебобулочных изделий Картинки с изображением х/б изделий
	Работа с родителями		Порекомендовать поупражнять детей в измерении объема круп, используя мерные чашки или ложки			
	Вечерняя прогулка		Гимнастика для глаз «Теремок» П/и «Кот и мыши» Д/и «Найди такого же цвета» С/ролевая игра «Семья»			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
8 апреля пятница	Утро	Худ-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.	Утренняя гимнастика Пальч. гимнастика «Моя семья» Повторить дни недели Д/и «Собери узор»	Закрепить дни недели с Вероникой, Кирой, Миленой	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны» Игра «Кто что делает?»	Внести энциклопедии для рассматривания
	НОД 1.ФЭМП 2.Музыка 3.Рисоваие		Тема: Сравнение по ширине (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр. 296 Цель: учить рисовать равные и неравные отрезки на бумаге в клетку, упражнять в измерении отрезков прямых линий с помощью подсчёта клеток По плану музыкального руководителя Тема: Мой любимый сказочный герой (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр. 298 Цель: закреплять умения рисовать акварельными красками, передавать в рисунке образы сказок и характерные черты			

		полюбившегося персонажа			
Прогулка:		Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. П/и «Охотник и зайцы», «Зайка беленький» Д/и «Угадай, кто позвал»	Упражнять в прямом галопе Данила, Виталия, Марка.	С/р игра «Пожарные на учениях»	Вынести атрибуты для с/р игры, лопатки, совочки, мячи, обручи, кольца для набрасывания
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		КГН Учить детей убирать за собой чашку на поднос, после приёма пищи вытирать рот салфеткой. Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»			
Вечер:		Гимнастика после сна, ходьба по массажной дорожке. Труд. Уборка в игровых уголках Паль. гимнастика «Ладочки» Д/игра «Что дальше», «Найди пару» Музыка. Веселая зарядка	Звук «Ч» с Русланом, Данилом, Тамилей Черепашка, не скучая, Час сидит за чашкой чая	С/р игра «Поликлиника» Видео презентация « Расскажи мне о работе»	Внести атрибуты для с/р игры
Работа с родителями		Индивидуальные беседы о правилах поведения			
Вечерняя прогулка		Наблюдение за корой деревьев Труд. Собрать игрушки П/игра «Совушка» Игровая ситуация. Дружно поиграем с малышами Самостоятельная деятельность детей			