

Тема: «Что у осени в корзинке»

Цель: Расширять представления детей о фруктах и овощных культурах. Учить называть и различать по внешнему виду некоторые фрукты и овощи. Формировать умение находить в саду фруктовые и овощные культуры. Рассказать о пользе фруктов и овощей.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Вот такая красота»

День недели	Режим	Интеграция образ. областей	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образ. областей			Организация окруж. среды для самостоятельной деятельности детей	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
13.09.21 понедельник	Утро	Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное, социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор «зачем нужны витамины» Пальчиковая гимнастика «Засолка овощей» Д/и «Собери картинку»	И/у «овощи-фрукты» (Варя, Степа) Цель: закрепить отличительные особенности овощей от фруктов д/и «На что похожи фрукты» цель: учить различать и называть геометрические фигуры	Рассматривание иллюстраций «Полезные овощи и фрукты»	Внести в центр природы корзинку с овощами и фруктами	
	НОД 1)Ознакомление с окружающим миром 2)Музыка		1) «Во саду ли, в огороде» цель: закрепить понятия «фрукты», «овощи», познакомить с некоторыми видами овощей форма, цвет, вкус (баклажан, кабачок, редька), уточнить знания ребенка о том, как ухаживают за овощами и фруктами, как их убирают. Планирование ООД воспитателя с детьми под редакцией Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, стр. 38 2)По плану музыкального руководителя				
	Прогулка		Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Индивидуальная работа. «Осенние листочки» цель: Закреплять умение действовать по сигналу (Алена, Артем Л, Муниса)				Атрибуты к п/и. Лопаты для труда. Выносное оборудование
	Возвращение с прогулки, КГН, обед,		Чтение ХЛ «Юля плохо кушает» С.Я.Маршак Цель: познакомить с произведением, учить детей отвечать на вопросы по содержанию				

	Работа перед сном		Продолжать учить детей пользоваться полотенцем и мылом.			
	Вечер		Гимнастика после сна, закаливание. Н\и домино «овощи-фрукты»	Индив. работа: совершенствовать умение в прыжках на двух ногах Ясмينا, Тима	С\р игра «Салон красоты» цель: познакомит детей с атрибутами игры, воспитывать доброжелательные отношения	Атрибуты к с\р игре «Машина везет урожай!»
	Работа с родителями		Рекомендации «Учим детей аккуратно складывать вещи в кабинке»			
	Вечерняя прогулка		Свободная игровая деятельность детей П/и «У медведя во бору» цель: учить детей действовать по сигналу			

День недели	Режим	Интеграция образ. областей	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образ. областей			Организация окрж. среды для самостоятельной деятельности детей
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
14.09.21 вторник	Утро	Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное, социально	Утренняя гимнастика. Беседа «Что растет на огороде» Пальчиковая гимнастика «Репка» Д/и «скажи одним словом»	Учить детей играть в лото (Семен, Регина) Игра «Съедобное- несъедобное» Цель: развивать внимание	Рассматривание иллюстраций «Осень» Беседа «Что нам осень принесла»	Подборка материалов для рисования в уголке ИЗО (трафареты)
	НОД 1) Развитие речи 2) Физ. культура		1) Звуки «С» и «Сь» цель: упражнять в правильном отчетливом произношении звука С В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду 4-5 лет стр. 26 2) По плану инструктора по физ. культуре			
	Прогулка		Наблюдение за погодой в пасмурный день Цель: закреплять знания о первых осенних изменениях в природе.			Атрибуты к п/и. Лопаты для труда.

			Индивидуальная работа. «Развитие движений» цель: Закреплять навыки подскоков на месте (Алена, Артем, Кирилл)			Выносное оборудование
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, Работа перед сном		Чтение ХЛ «Репка» Цель: познакомить с произведением, учить детей отвечать на вопросы по содержанию Разговор с детьми о культуре поведения за столом.			
	Вечер		Гимнастика после сна, закаливание. «Головушка-солнышко»	Индив. работа: «Собери картинку» Ваня, София Цель: развивать пространственное мышление	«Волшебное превращение салфеток» Ц:учить детей сминать салфетки ,развивать мелкую моторику рук	С\р игра «Машина везет урожай!», самостоятельная деятельность по желанию детей
	Работа с родителями		Папка-передвижка «Одеваем детей по погоде»			
	Вечерняя прогулка		Наблюдение за трудом дворника . П/и «Осенняя прогулка», цель: учить ходить на месте ,выполнять упражнения			

День недели	Режим	Интеграция образ. областей	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образ.областей			Организация окрж.среды для самостоятельной деятельности детей
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
15.09.21 среда	Утро	Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие ,речевое развитие, познавательное, социал	Утренняя гимнастика. Беседа «Что растет на огороде» Зрительная гимнастика «Веселая неделька» п/и «Колпачок» И/у «доскажи словечко»	«Собери мозаику» Таня, Тимофей цель: учить выполнять задания до достижения конечного результата	Ситуативный разговор «Из чего мы сварим суп» Цель: воспитывать уважение к профессии повара	Рассматривания иллюстраций из серии «Дары осени» Цель: закреплять умение классифицировать предметы по цвету и форме
	НОД 1)ФЭМП 2)Музыка		1) Занятие 2 «Фруктовый ларек».Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе составленных пар ,учить обозначать результаты сравнения словами «Больше-меньше, поровну, столько сколько» И.А.Помораева, В.А.Позина ФЭМП 4-5 лет стр. 12			

	Прогулка		2)По плану муз. руководителя				
			Наблюдение за листопадом Цель: закреплять умение сравнивать разные листья Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах цель: Закреплять двиг. умения и навыки (Ясмина, Кирилл)				
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, Работа перед сном		Чтение ХЛ «Крылатый мохнатый да масляный» Цель: познакомить с произведением, учить детей отвечать на вопросы по содержанию Закреплять умение аккуратно складывать одежду в кабинке, на стульчике				
	Вечер		Гимнастика после сна, закаливание. Загадывание загадок про овощи и фрукты.	Индив. работа: Мы делили апельсин-заучивание с Ясминой, Федей Цель: закрепление текста игры Пальчиковая гимнастика	Показ театра «Колобок» Ц:учить детей внимательно слушать сказку ,проговаривая отдельные слова		с/р игра «мы-строители» «Дочки-матери», самостоятельная деятельность по желанию детей
	Работа с родителями		Адаптация ребенка в детском саду-инд.беседа с родителями Кирилла, Вари				
	Вечерняя прогулка		Наблюдение за осенними цветами ,отметить почему они засохли . П/и «Лохматый пес»				

День недели	Режим	Интеграция образ. областей	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образ.областей			Организация окруж.среды для самостоятельной деятельности детей
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
16.09.21 четверг	Утро	Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое	Утренняя гимнастика. Пальчиковая игра «В нашем огороде» д/и «Тихо-громко» П/и «Тень-тень по-те-тень»	«Шнуровка» ц:развитие мелкой моторики рук Ваня, Илья	Ситуативный разговор «как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом»	Игры для развития мелкой моторики. Игры с крупой «Разбери для птичек гречку и пшено»
	НОД 1)Рисование 2)Физ.культура		1) «На яблоне поспели яблоки» цель: продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности, учить детей рисовать карандашами Т.С.Комарова ИЗО деятельность в детском саду стр. 25 2)По плану инструктора по физ.культуре.			

	Прогулка		Наблюдение за дождем послушать как капли стучат по окну, отметить, Что дождик холодный, не такой, Как летом Индивидуальная работа. Упражнение в беге змейкой цель: совершенствовать двиг. умения и навыки (Ясмина, Коля)			Атрибуты к п/и. Лопаты для труда. Выносное оборудование
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, Работа перед сном		Ситуативный разговор «Полезная и вредная еда» Закреплять умение держать ложку			
	Вечер		Гимнастика после сна, закаливание. Чтение стих. «Зонттик для мышонка»	Индив работа: Научить застегивать сандалии Илья	Игра драматизация по сказке «Волк и семеро козлят»	Выкладывание фигур из счетных палочек, самостоятельная деятельность по желанию детей
	Работа с родителями		Индивидуальное консультирование по запросам родителей			
	Вечерняя прогулка					

День недели	Режим	Интеграция образ. областей	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образ.областей			Организация окрж.среды для самостоятельной деятельности детей
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
17.09.21 пятница	Утро	Физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное, социальное	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» Беседа «Чем заняться в выходные дни»	«Собери картинку из 8 частей» Адис, Муслим Цель: развивать пространственное мышление	Ситуативный разговор «Из чего мы сварим суп» Цель: воспитывать уважение к профессии повара	Выставить иллюстраций «Времена года»
	НОД 1)Лепка-аппликация 2)Физ.культура		1) «Ширма с овощами» Цель: закреплять представления о предметах круглой формы ,их различии по величине .Учить аккуратно наклеивать Д.Н.Колдина Аппликация в детском саду 4-5 лет стр. 16 2)По плану инструктора по физ.культуре			
	Прогулка		Наблюдение за рябиной Цель: развивать наблюдательность. Учить передавать результаты наблюдения в речи.			Атрибуты к п/и. Лопаты для труда. Выносное

			Индивидуальная работа. Учимся бегать в разных направлениях цель: Закреплять двиг. Умения и навыки, развитие чувства равновесия (Муниса, Варя)			оборудование
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, Работа перед сном		Чтение стих-я «Падают, падают листья» Т.Волгина Цель: учить детей внимательно слушать текст, выполняя движения			
	Вечер		Гимнастика после сна, закаливание. Настольно-печатные игры ЛОТО	Индив. работа: «Построй башенку» цель: Научить складывать постройки по образцу -Степа	Разучивание считалки игра «Что нам осень принесла?» цель: закрепить названия овощей и фруктов	самостоятельная деятельность по желанию детей
	Работа с родителями		Беседа о самочувствии детей			
	Вечерняя прогулка		Наблюдение за ветром ,отметить что он осенью холодный . П/и «ветер дует нам в лицо» цель: учить действовать по сигналу			