

Группа: подготовительная «Г»

Тема: « Про подводные глубины посмотрели мы кино...»

Цель: Расширить знания детей об особенностях подводного мира, морских обитателях.

Итоговое мероприятие: Презентация макета «Аквариум»

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатели

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
7 февраля понедельник	Утро	Художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие	Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика - «Окошко», «Чистим зубки», «Дудочка». Д/и «Найди отличия» Цель: закрепить умение отличать озеро от моря, реки, океана. П/и «Аквариум» . Цель: развивать координацию в речи и движении, развивать подражательность.	Учить Павла, Данила, Карину закрашивать форму в одном направлении	Беседа с показом иллюстрации: «Что такое водный мир?»	Рассматривание фотоальбома: «Рыбы». Рисование с помощью фломастеров через трафареты. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.
	НОД 1.Окружающий мир 2.Рисование 3.Физкультура		Тема: Рассказ воспитателя о работе конюха (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр. 226 Цель: познакомить с профессией конюха, его работой Тема: Рисование Волшебная страна – подводное царство (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр. 161 Цель: учить рисовать акварелью по сырому слою, осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, одним пальцем – при рисовании небольших форм и мелких деталей По плану инструктора физкультуры			
	Прогулка:		Наблюдение за птицами. Развивать внимание, наблюдательность, диалогическую речь детей. Воспитывать бережное отношение к природе. П/и «Рыбак» Цель: развивать двигательную активность детей, создать хорошее настроение. П/и «Льжники». Цель: продолжать знакомить детей с зимними видами спорта, развивать координацию движений, создать хорошее настроение	Упражнять в прыжках с места Виталия, Тамиллу, Степана	Ситуативный разговор «Как сделать морскую воду»	Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки)

			Труд. Предложить детям собрать веточки с участка, расчистить участок от снега. Цель: формировать умение принимать личное участие в элементарных трудовых процессах, воспитывать желание помогать взрослым.			
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		КГН Самостоятельно обтряхивать и поправлять одежду после прогулки Чтение рассказа Т. Красикова «Коралловый риф».			
	Вечер:		Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись...». Дыхательная гимнастика «Ветер, ветер, ветерок...» Развивать правильное дыхание. С/р игра «Морское путешествие». Цель: Учить детей играть по ролям, развивать диалогическую речь, логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение.	Учить правильно застёгивать пуговицы на одежде. Егора, Александра, Марка	Просмотр видеозаписи фильма «Морские обитатели» Цель: развивать усидчивость, учить детей замечать интересные детали при просмотре.	Внести раскраски с морскими обитателями, со сказочными персонажами «Русалочка», «Чудо-юдо рыба-кит»; трафареты морских обитателей, рыб и животных.
	Работа с родителями		Познакомить с темой недели « Про подводные глубины посмотрели мы кино...»			
	Вечерняя прогулка		Наблюдение за ветром. Цель: продолжать формировать представления о зимних изменениях в природе. П/и «Цветные автомобили». Цель: учить соблюдать правила игры, внимательно слушать педагога, бегать в разных направлениях. Повторить ПДД. П/и «Фигуристы» Цель: продолжать знакомить детей с зимними видами спорта, развивать координацию движений, создать хорошее настроение. Труд. Сгрести снег, расчистить дорожки Цель: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым, развивать дружеские взаимоотношения.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6

8 февраля вторник	Утро	Речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие	Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Месим тесто», «Грибочек». Д/и «В каких словах есть вода?». Цель: развивать логическое мышление, память, внимание, обогащать речь детей новым словами. Н.П. игры пазлы, шашки, лего. Цель: развивать усидчивость, логическое мышление, внимание.	Составление рассказа по сюжетной картинке «Рыбка в аквариуме» - развитие связной с Максимом, Дианой, Даной	Беседа о строении рыб с рассматриванием иллюстраций Цель: умение называть рыб, их строение, не путать между остальными	Внести книги, иллюстрации с обитателями подводного мира
	НОД 1. Развитие речи 2. Аппликация 3. Физкультура (на улице)		Тема: Рассказ Е. Пермякова «Первая рыбка» (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр.161 Цель: учить пересказывать текст, используя авторские выразительные средства, умение составлять сложные предложения. Тема: Аппликация по замыслу (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр.231 Цель: учить самостоятельно, отбирать содержание своей работы и выполнять замысел. По плану инструктора физкультуры			
	Прогулка:	Наблюдение за погодой. Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, одежде людей. П/и «Море волнуется раз...». Цель: развивать двигательную активность детей, бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга, создать хорошее настроение. П/и «Хитрая лиса...». Цель: развивать двигательную активность детей. Труд. Расчистить участок от снега. Цель: учить правильно пользоваться лопатками, воспитывать желание помогать взрослым	Упражнять в перепрыгивании через препятствие Мухаммада, Артёма, Имронжона Цель: развивать координацию, физическое развитие	Загадывание загадок об обитателях рек, морей и океанов Цель: развитие мышления, памяти. Эксперименты со снегом.	Организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом - лопатки, ведёрки, воспитывать дружеские взаимоотношения.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		КГН Продолжать учить детей аккуратно отжимать руки после их мытья и вытирать полотенцем насухо. Прослушивание аудиозаписей «Звуки моря», «Звуки дельфинов»			

	Вечер:		Закаливающие мероприятия (волшебная дорожка). Помочь детям проснуться. Дых. гимнастика «Надуваем воздушный шарик...». Цель: развивать правильное дыхание.	Работа по звукопроизношению: звук «В» с Тамиллой, Павлом, Данилом. Цель: развивать артикулярный аппарат, учить правильно произносить звуки.	Лепка «Морская звезда» Цель: учить лепить с помощью вытягивания пластилина, развивать мелкую моторику	Внести материал необходимый для лепки
	Работа с родителями		Консультация «Гуляем в любую погоду». Рассказать о пользе прогулок на свежем воздухе			
	Вечерняя прогулка		Наблюдение за небом, погодой. Цель: продолжать формировать представление детей о зимних изменениях в природе. П/и «Акула и рыбки». Цель: развивать двигательную активность детей; учить детей соблюдать правила игры. П/и «Белые медведи». Цель: развивать умение действовать по сигналу, наблюдательность. Труд. Создать игровую ситуацию «Помоги смести снежок». Цель: воспитывать желание помогать взрослым, доводить начатое дело до конца.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
9 февраля среда	Утро	Художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика - «Окошко», «Чистим зубки», «Месим тесто», «Дудочка» Паль. Гимн. «Подводный мир». Продолжать приучать детей быть вежливыми - здороваться, заходя в группу. Прививать правила хорошего тона.	Закреплять названия обитателей подводного мира, учить различать по окрасу, размеру с Яной, Назаром, Савелием	Беседа: «Обитатели подводного мира» Цель: развивать кругозор, закреплять знания об обитателях подводного мира, диалогическую речь, обогащать словарный запас детей Труд в уголке природы: опрыскивание комнатных растений Цель: закреплять умение и навыки детей ухаживать за растениями.	Создать условия в центре изобразительности (карандаши, бумага для рисования). Внести необходимый инвентарь в природный уголок
	НОД 1.ФЭМП 2.Музыка 3.Окружающий мир		Тема: Счёт (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр. 227 Цель: познакомить с монетами 1, 2, 5, 10 рублей, 1, 5, 10 копеек; ввести понятия «деньги», «монеты», «рубль», «копейка» По плану музыкального руководителя Тема: Животный мир полярных районов (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр. 229			

			Цель: познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов.			
Прогулка:		<p>Наблюдение за птицами, прилетевшими на участок. Цель: обратить внимание на сезонные изменения в природе. П/и «Рыбак».</p> <p>Цель: учить детей бегать по сигналу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга П/и «Ловишки».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд. Подмести снег с дорожки, почистить кормушку, насыпать корм для птиц.</p> <p>Цели: учить правильно пользоваться веником, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p>	<p>Закрепить умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади с Имронжоном, Ясмин, Виталием</p>	<p>Беседа: «Игры во дворе» Цель: познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть.</p>	<p>Создать условия и организовать самостоятельную деятельность детей с выносным материалом (лопатки, ведёрки)</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		КГН Прививать навыки самообслуживания. Формировать умение детей: сервировать столы Чтение сказки Г. Андерсена «Русалочка»				
Вечер:		<p>Гимнастика после сна, ходьба по массажной дорожке. Гимнастика для глаз «Качели» П/и «Запомни, назови и повтори движение» Д/и «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых водорослей, ракушек и т.п.</p>	<p>Д/и «Найди и назови правильно» с Юсуфом, Сергеем, Александром Цель: умение находить и называть некоторых рыб.</p>	<p>Рисование по ладошке «Осьминожек» Цель: формирование умения владеть нетрадиционными техниками рисования</p>	<p>Внести материал необходимый для рисования Создать условия и помогать организовывать сюжетно-ролевую игру (предметы-заменители, декорации, переодевания)</p>	
Работа с родителями		Беседа с мамой Имронжона о соблюдении режима дня. Рассказать о пользе для ребёнка соблюдения режима дня дома.				
Вечерняя прогулка		<p>Наблюдение за деревьями на территории д/сада Цели: формировать знания детей о сезонных изменениях в жизни растений; воспитывать бережное отношение к природе. П/и «Море волнуется раз...».</p> <p>Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать двигательную активность. П/и «Кто быстрее?»</p>				

			<p>Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>Труд. Сгрести снег, очистить дорожку.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым. Приучать детей сметать снег с обуви.</p> <p>Предложить детям веточки для рисования на снегу</p>
--	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
10 февраля четверг	Утро	Речевое развитие, физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Массаж для ладошек катание карандаша.</p> <p>Гимнастика для глаз «Теремок»</p> <p>Арт. гимн. «Трубочка», «Улыбка»</p> <p>Д/и «Хорошо - плохо»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, воображение, внимание, диалогическую речь, расширять кругозор детей.</p>	<p>Работа по звукопроизношению с Тамиллой, Юсуфом, Марком повторить скороговорки: «В четверг Чародей черепаху Тортилу, на чашечку чая просил заглянуть...»</p> <p>«Карасёнку раз карась подарил раскраску...»</p>	<p>Игра-беседа: «Убери на место»</p> <p>Цель: закреплять представления о правилах безопасного поведения, учить детей тому, что все предметы надо убирать на свои места во избежание травмоопасных ситуаций</p>	Н.П. игры пазлы, шашки, лего.
	<p>НОД</p> <p>1. Развитие речи</p> <p>2. Физкультура</p>		<p>Тема: Моя любимая игрушка (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр.232</p> <p>Цель: учить составлять рассказ на основе личного опыта на тему «Моя любимая игрушка», рассказать выразительно, последовательно.</p> <p>По плану инструктора физкультуры</p>			

	Прогулка:		Наблюдение за небом, ветром. Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. П/и «Акула и дельфины» Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга П/и «Ловишки» Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга Труд. Почистить кормушку, насыпать корм для птиц. Цель: развивать чувство ответственности за того, кого приручили..	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с Артёмом, Назаром, Марком	С/р игра «Путешествие на теплоходе» Цель: Учить детей играть по ролям, развивать диалогическую речь, логическое мышление при решении проблемных ситуаций, воображение.	Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом (ведёрки, лопатки)
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		КГН Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду. Чтение русской народной сказки «По щучьему велению»			
	Вечер:		Гимнастика после сна, ходьба по массажной дорожке. Муз. гимнастика «Акулёнок» Прослушивание музыкальной композиции П.И. Чайковского «Времена года». Цель: развивать музыкальный слух детей, учить интонировать под музыку.	Учить пользоваться ножницами: при вырезании картинок к макету Карину, Киру, Сергея	Изготовление макета «Аквариум» Цель: закреплять умение работать дружно, аккуратно для получения общего результата	Внести материал необходимый для изготовления макета (картинки морских обитателей, карандаши, фломастеры и др.)
	Работа с родителями		Консультация «Трудовое воспитание дошкольника». Рассказать родителям о пользе трудового воспитания детей 6-7 лет			
	Вечерняя прогулка		Наблюдение: во что одеты прохожие? Цель: продолжать формировать элементарные представления о сезонных изменениях в природе, одежде людей. П/и «Светофор...» Цель: учить детей соблюдать ПДД, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. П/и «Догони». Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга Труд. Уборка снега на участке. Цель: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. Создать условия для организации самостоятельной деятельности детей с выносным материалом			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
11 февраля пятница	Утро	Художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Утренняя гимнастика Артикуляционная гимнастика - «Окошко», «Чистим зубки», «Месим тесто», «Дудочка», «Грибочек». Пальчиковая гимнастика «Подводный мир». Утренняя гимнастика. Д/и «Опиши, мы угадаем» Цель: развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность.	Повторить прямой и обратный счёт от 1 до 10 с Павлом, Русланом, Мухаммадом Цель: учить устанавливать неравенства групп предметов.	Беседа: «Мой папа – рыбак» Цель: развивать кругозор, диалогическую речь, обогащать словарный запас детей	Заинтересовать детей в рассматривании иллюстраций с изображением морских обитателей.
	НОД 1.ФЭМП 2.Музыка 3.Рисование		Тема: Ориентировка в пространстве (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр. 231 Цель: закрепить знания о составе чисел и единиц и из двух меньших чисел По плану музыкального руководителя Тема: Зима (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы, Васильевой, Комаровой) стр. 232 Цель: закреплять умение передавать в пейзажном рисунке характерные особенности зимы			
	Прогулка:		Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду; желание помогать взрослым. П/и «Рыбак и рыбаки» Цель: развивать реакцию во время прыжков. П/и «Караси и щука» Цель: совершенствовать основные движения - бег, прыжки, развивать внимание и ловкость. Труд. Привлечь детей в помощь воспитателю, расчистить участок от снега. Цель: учить работать сообща, не ссориться, доводить начатое	Упражнять в подбрасывании мяча Назара, Яну, Киру	С/р игра «В подводном царстве». Цель: учить выбирать роль, играть по ролям. Развивать диалогическую речь детей.	Организовать условия для сюжетно-ролевой игры

			дело до конца, воспитывать желание помогать взрослым.			
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		КГН Продолжать учить детей пользоваться салфеткой, столовыми приборами, воспитывать аккуратность, говорить «спасибо», выходя из-за стола Чтение «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин.			
	Вечер:		Гимнастика после сна, ходьба по массажной дорожке. Д/и «Загадай, мы отгадаем» Труд. Предложить детям вымыть игрушки, и расставить аккуратно на полочки. Цель: воспитывать трудолюбие	Работа над штриховкой с Миленой, Юсуфом, Кариной «Волнистые линии» - развитие моторики рук, умение правильно держать карандаш в руке.	Беседа «Обитатели подводного царства» Цель: развивать кругозор, память, учить отвечать на вопросы педагога. Закрепить названия морских обитателей.	Внести пластмассовые игрушки, тазик и ветошь для мытья игрушек.
	Работа с родителями		Беседа с родителями о соблюдении правил дорожного движения, о соблюдении режима дня в выходные дни. Цель: уточнять и расширять знания родителей о влиянии несоблюдения норм и правил на здоровье людей.			
	Вечерняя прогулка		Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе. П/и «Догони меня...» Цель: развивать координацию движений, двигательную активность детей, создать хорошее настроение. П/и «Гори, гори ясно» Цель: учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Создать хорошее настроение. Труд. Почистить кормушку, насыпать в неё корм для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о зимних птицах, помогать взрослым Создать условия для самостоятельной деятельности детей с выносным материалом			