

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 279 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно - эстетическому
направлению развития детей»

Конспект организованной образовательной деятельности

Область: Ознакомление с окружающим миром.

Тема: «Солнышко, солнышко выгляни в оконце...»

Возрастная группа: 1 младшая группа.

Воспитатель: Хрипунова О.Я.

Вид, тип НОД: закрепление ранее приобретенных знаний и умений.

Форма организации обучения: групповая.

Цель: Формирование интереса к явлениям природы.

Задачи:

Обучающая:

- актуализировать знания детей о весенних изменениях в природе.

Развивающая:

- продолжать развивать память, воображение, мышление, мелкую моторику рук воспитанников.

Воспитывающая:

- воспитывать интерес к природе, доброжелательное отношение к ней.

Интеграция детских видов деятельности: познавательная, продуктивная, коммуникативная, игровая, двигательная, восприятие художественного слова.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением солнышка, чтение потешки «Солнышко, ведрышко», наблюдение за весенними изменениями в природе, за изменениями погоды, подвижная игра «Солнышко и дождик».

Планируемый результат: активно отвечают на вопросы воспитателя, пополняется словарный запас, закрепляется умение рисовать вертикальные линии, обогащаются представления о весенних изменениях в природе, развивается мелкая моторика рук.

Средства и оборудование:

Методические: зонт, карточки формата А4 с изображением травы, солнца, цветов, жуков, птицы на белом фоне.

Организационные: столы, стулья по количеству детей, листочки 1\2 формата А4 с нарисованным по середине желтым кругом, мелки желтого цвета на каждого ребенка.

ХОД НОД:

Вводная часть:

Воспитатель подзывает детей к окну.

Воспитатель: Давайте посмотрим, есть ли сегодня на улице солнце? Вот закончилась зима, и пришла весна. А в небе светит ярко солнышко. Но солнышко не только освещает, но и греет. Протяните свои ручки навстречу солнечным лучам, и вы почувствуете их тепло.

(Дети подставляют свои руки под солнце.)

Воспитатель: Погрело, ли солнышко ваши руки?

Дети: - Да!

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на свои места. Давайте вместе вспомним, что приходит еще вместе с весной. Я буду начинать предложение, вы заканчивать. Светит...

(Воспитатель называет глагол и показывает соответствующую картинку детям.)

Дети заканчивают предложение: - Солнце.

Воспитатель: Появилась... *(Воспитатель называет глагол и показывает соответствующую картинку детям.)*

Дети: Травка.

Воспитатель: На деревьях распускаются... *(Воспитатель называет глагол и показывает соответствующую картинку детям.)*

Дети: Листочки.

Воспитатель: На клумбах расцветают... *(Воспитатель называет глагол и показывает соответствующую картинку детям.)*

Дети: Цветы.

Воспитатель: Появляются... *(Воспитатель называет глагол и показывает соответствующую картинку детям.)*

Дети: Жучки.

Воспитатель: Поют... *(Воспитатель называет глагол и показывает соответствующую картинку детям.)*

Дети: Птицы.

Воспитатель подводит итог: Все радуются появлению солнышка: и птички, и жучки, и травка, и цветы! А вам, ребята, нравится, когда светит солнышко?

Дети: Да, нравится.

Воспитатель: Почему?

Дети отвечают.

Воспитатель: Какое солнышко?

Дети: - Яркое, теплое, круглое, желтое.

Физкультминутка: «Смотрит солнышко в окошко»

Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко», во время чтения стихотворения воспитатель выполняет движения, а дети повторяют за ним:

Смотрит солнышко в окошко,

(Дети поднимают головы.)

Светит в нашу комнатку.
(Разводят руки в стороны.)
Мы захлопали в ладошки,
(Хлопают в ладоши.)
Очень рады солнышку!
(Кружатся на месте.)

Воспитатель: А чтобы солнышко не забывало просыпаться и дарить нам свое тепло, давайте нарисуем для него лучики!

Воспитатель: Посмотрите, как мы будем рисовать солнышку лучики.
(Воспитатель показывает детям, как рисуются лучики. Затем предлагает каждому ребенку взять кисточку и нарисовать солнышку лучи вокруг заранее нарисованного на листе солнечного круга.)

Воспитатель читает потешку, дети (по возможности) повторяют прямые лучики за ним:

Солнышко, солнышко,
Красное ведрышко,
Высоко взойди,
Далеко посвети.
На темные лесочки,
На сырые борочки,
На поля, на речку,
На синие моря,
На зеленый огород
И на весь народ.

Воспитатель: Какие яркие солнышки у вас получились! Чтобы у нас всегда светило солнышко, мы повесим их у себя в группе!

Заключительная часть.

Воспитатель: А теперь давайте сыграем в игру «Солнышко и дождик».
(Воспитатель объясняет правила игры, вместе с детьми выходят в центр группы, проходятся по ней, затем воспитатель раскрывает зонт, говорит детям, что нужно спрятаться под зонтом, чтобы не промокнуть и не заболеть, потому что пошел дождик.)

Воспитатель: На небе солнышко! Можно идти гулять.
(Дети расходятся по группе.)

На сигнал: «Дождик! Скорее под зонтик!» дети бегут к воспитателю и прячутся под зонтом.

Игра повторяется несколько раз.

Используемая литература

1. Н.Ф.Сорокина, Л.Г. Миланович «Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет», АЙРИС ПРЕСС, Москва – 2007г.
2. «Потешки, песенки, стежки» 3. Александровой, В. Берестова, И. Токмаковой. Читаем от 0 до 3 лет. Росмен, Москва – 2020г.

3. А. Барто «Полная хрестоматия для дошкольников». Москва – 2011г.