

Дидактическое пособие
«Мягкие странички».

Автор: воспитатель высшей
квалификационной
категории Филева И.В.

Актуальность проблемы: Многие речевые аномалии, наблюдаемые у детей дошкольного возраста, если их своевременно не исправлять, могут стать причиной неуспеваемости в школе. Вот почему коррекцию речи в дошкольный период можно считать особо значимой проблемой.

Общее недоразвитие речи представляет собой специфические проявления речевой аномалии, при которой нарушены или отстают от нормы основные компоненты речевой системы: лексический, грамматический и фонетический строй.

Дети с недоразвитием речи составляют основной контингент группы комбинированной направленности в нашем детском саду. Как правило они находятся в такой группе 2-3 года. Часто дети с речевой патологией попадают в группу, где работают специалисты, в возрасте 6 лет. За такой короткий срок трудно добиться положительных результатов.

Проанализировав результаты обследования речи детей, обратили внимание на то, что словарь ограничен, фразовая речь развита плохо, связная речь не сформирована.

У детей с низкой учебной мотивацией закрепление пройденного материала посредством многократных упражнений довольно часто вызывает безразличное к нему отношение. В то же время они оказываются способными достаточно долго в процессе игры выполнять эти же упражнения.

Для того чтобы дети быстрее стали употреблять в речи те или иные грамматические категории, мы предлагаем использовать в своей работе с детьми пособие « Мягкие странички».

Цель работы: активизация словаря и развитие связной речи детей с речевым недоразвитием.

Для успешной работы в этом направлении был определен ряд **задач:**

- воспитание звуковой культуры речи;
- обогащение, закрепление и активизация словаря;
- совершенствование грамматической правильности речи;

- формирование разговорной (диалогической) речи, развитие связной речи;
- подготовка к обучению грамоте;
- формирование развивающей среды, побуждающей ребёнка к активной театрально – игровой деятельности.

Участниками изготовления пособия являлись: педагог, родители, дети. Родителями были изготовлены тканевые «Странички» размером 60*60 с «липучими полосками». Далее подобраны и заламинированы карточки по лексическим темам, карточки «Сказки», буквы, цифры и т.д. с «липучками» с обратной стороны. Детями были изготовлены смайлики на страничку «Наше настроение». Детям очень понравился процесс приклеивания и отклеивания карточек.

Развитие мелкой моторики рук имеет большое значение для общего физического и психического развития ребенка на протяжении всего дошкольного детства. Изучая взаимосвязь рук с мозгом, можно констатировать: именно мелкие мышцы рук, подобно высшим отделам головного мозга, обеспечивают работу мысли и функцию речи.

Развитие речи детей тесно связано с состоянием мелкой моторики рук. Развитие мелкой моторики пальцев рук положительно сказывается на становлении детской речи и уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, и имеет большое значение. Поскольку в настоящее время увеличивается число детей с нарушением речевого развития, можно считать проблему развития мелкой мускулатуры рук актуальной.

Работа с мягкими развивающими «Страничками» предназначена для развития речи ребенка в течении года, а также используются для работы при изучении любой лексической темы.

Пособие «Странички» знакомит детей с цветом, формами и величиной, животными, морскими обитателями и насекомыми, научит считать, различать времена года, погоду и т.д. Пособие не только помогает поддержать интерес к выполнению упражнений, но и способствует развитию

тактильных ощущений, мелкой моторики, речи, пространственного воображения, внимания, памяти, усидчивости и аккуратности детей дошкольного возраста.

Наша группа комбинированной направленности – разновозрастная, то это дидактическое пособие подойдет для занятий с детьми всех возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому. Например: для малышей – «Сказка», «Во саду, ли в огороде», а старшим детям – задания, подразумевающие умение рассказывать, описывать, считать и т. д.)



Данное пособие возможно использовать как организационный момент для НОД. Его цель – собрать детей, настроить и подвести их к теме и цели занятия. Сюда включаются упражнения на внимание, развитие памяти, закрепляется материал прошлого занятия, применение материала по лексическим темам, готовит детей к восприятию нового и интересного.

Виды дидактических игр, используемых при помощи пособия « Мягкие странички».

— математические (для закрепления представлений о времени, пространственном расположении, количестве предметов);

— сенсорные (для закрепления представлений о цвете, величине, форме);

— речевые (для ознакомления со словом и предложением, формирования грамматического строя речи, воспитания звуковой культуры речи, обогащения словаря);

— для ознакомления с окружающим (с предметами и материалами, из которых они изготовлены, с профессиями людей и т. п.)

Примеры дид. игр с использованием пособия «Мягкие странички»:

Д.игра «Кто за кем» (закрепление знания сказок) Цель: развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами.

Дид.Игра «Что изменилось?» Цель: развитие связной речи, внимания, мышления.

Дид.игра «Придумай задачку» Цель: учить составлять условие и вопрос задачи и решать её. И т.д

Дети легко могут самостоятельно играть этим пособием: рассматривать, отклеивать, приклеивать, манипулировать персонажами, сочинять новые истории, сказки и игры, перемещая своих героев, буквы цифры и т.д. Работать с пособием легко и удобно, оно мягкое, безопасное, «подвижное», и сразу несколько детей могут с ним играть одновременно.

Достоинство пособия «Мягкие странички»:

- на страничках отсутствует типографская краска;
- для создания использовались натуральные ткани и материалы;
- пособие поддаётся стирке;
- может содержать множество развивающих тем.

Данное пособие соответствует принципам ФГОС ДОО, оно содержательно – насыщено, полифункционально, доступно, безопасно, трансформируемо.

Наши "Странички" прижились в группе и очень понравилась детям. Будем продолжать творить и дальше!

