

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной (деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
14 февраля - ПОНЕДЕЛЬНИК	Утро	Физическое развитие, художественное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика «Эй лежебоки, ну-ка вставайте» Хороводная игра «Тень-тень, потетень...» Отгадывание загадок про вежливые слова	И/у «Найди отличия» Цель: развитие воображения, внимания (Дима, Катя Н)	Рассматривание иллюстраций из цикла – «Вежливость»	Внести в центр природы картинки « Времена года» Месяц- февраль.
	НОД ФИЗКУЛЬТУРА ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ		ТЕМА: «Хорошо ли быть вежливым» (конспект в планах) Цель: воспитывать доброжелательность, уважение к окружающим нас людям, вежливость. Развивать способность оценивать поступки, которые совершают. Развивать культуру речи и поведения.			
	Прогулка		НАБЛЮДЕНИЕ № 6 п.игра «Выше ноги от земли» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Инд. работа «Пройди по дорожке» цель: развитие равновесия, ловкости П.игра. «СЛЕД В СЛЕД». Цель: закреплять умение действовать по сигналу. – Даша, Артем			Выносное оборудование для свободных игр(лопаты)
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Пальч.гимнастика «Мышка плохо лапки мыла»(массаж пальцев рук)			
	Вечер:		Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия. Чтение стихотворения С.Михалкова «Бумага»	Продуктивная деятельность «Ветка рябины» Цель-развитие мелкой моторики	С/р/и «Строители» Цель: воспитывать доброжелательные отношения, учить строить постройки по замыслу	Атрибуты к с/р игре «Мы строители»
	Работа с родителями		Рекомендации «Учим детей аккуратно складывать вещи в кабинке»			
Вечерняя прогулка	Свободная игровая деятельность детей. П. и Мороз-красный нос » Цель: учить детей действовать по сигналу.					

Д	Интегр	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей
---	--------	--	-------------------------

			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6
15 февраля- ВТОРНИК	Утро	Физическое развитие , худ-эстетическое развитие , речевое развитие, познавательное развитие , социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика Беседа «Опасные ножницы» Д/и «Мозаика»-выложи ,как я. Наблюдение за комнатными растениями(полив и уход)	Скороговорки и чистоговорки .цель: Учить четко и громко проговаривать слова.	Рассматривание картинок из цикла «Салфетки», рассматривание предметов народного искусства	Подборка материалов для рисования в уголке для продуктивной деятельности. (Мелки кисти, краски, бумага, трафареты)
	НОД МУЗЫКА РАЗВИТИЕ РЕЧИ		Музыка (по плану специалиста) Тема : «Урок вежливости» (конспект) ЦЕЛЬ: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал. Развивать фонематический слух детей. Воспитывать дружеские отношения.			
	Прогулка		НАБЛЮДЕНИЯ № 7 П.и. «Лохматый пес »цель :учить выбирать ведущего по считалке.П.и. «Волк и гуси» Инд.раб. развитие движений .Цель: закреплять навыки подскоков на месте -Артем, Даша, Камила)			Атрибуты к п/и Выносное оборудование для свободных игр(лопаты)
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном		Разговор с детьми о культуре поведения во время приема пищи. Чтение стихов «Юля плохо кушает»			
	Вечер:		Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия. Заучивание загадки про бумагу.	Игра «Что можно сделать с бумагой» -развитие мелкой моторики рук (Арина	«Волшебное превращение салфеток» (работа с бумагой) Цель: учить детей сминать салфетки, развивать мелкую моторику рук. Создавать радостное настроение.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры по желанию детей. С.р.игра «В дом»Цель: развитие дружеских отношений
	Работа с родителями		Беседа «Одеваем детей по погоде»			
	Вечерняя прогулка		Свободная игровая деятельность. П.и. «След в след»-развивать у детей внимание и ловкость.			
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6

16 февраля - СРЕДА	Утро	Физическое развитие , худ-эстетическое развитие , речевое развитие , познавательное развитие , социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика Беседа «Как правильно сервировать стол»-воспитание КГН. Труд в уголках, дежурство. Д.и. «Подбери по форме»	«Работа с трафаретами» Артем, Илья- учить закрашивать аккуратно, в одном направлении	Ситуативный разговор «Правила поведения за столом»	Рассматривание иллюстраций «Поделки своими руками» Цель: закрепить знания детей о свойствах бумаги	
	НОД Аппликация ФИЗКУЛЬТУРА		Тема: «Веселые смайлики» (конспект) Цель: научить детей создавать образ смайлика из картона и бумаги, складывать ее «гармошкой» Воспитывать умение аккуратно пользоваться клеем ,доводить начатое дело до конца				
	Прогулка		Наблюдение № П.и «Выше ноги от земли», «Вороной конь»- учить детей бегать в разных направлениях. Инд.раб « Пройди по дорожке» Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки– Катя ,Арина, Дима.	Атрибуты к п/и Лопаты для уборки снега Выносное оборудование для свободных игр.			
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном		Закреплять умение аккуратно складывать одежду в кабинке, на стульчике. Чтение сказки « Морозко»				
	Вечер:		Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия. «Будилочка»(релаксация)	Слушание музыки(на выбор детей) ,движения под музыку – Кирилл,Вера	Рисование «Моя любимая игрушка»- развитие творческого воображения, чувства цвета и композиции.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: С.р.игра «Дочки-матери» С.и.игра Мы- строители»	
	Работа с родителями		Беседа на тему: Игры дома.				
Вечерняя прогулка	Свободная игровая деятельность .П.и. «Море волнуется раз», П.и «Зеркало» Уборка снега на участке.						

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6

17 февраля -- ЧЕТВЕРГ	Утро	Физическое развитие , худ-эстетическое развитие , речевое развитие, познавательное развитие ,социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика Физкультминутка «Смешные человечки» Д/и «Логика» Отгадывание загадок	«Вырежи фигуру» Цель: развитие мелкой моторики рук. Кирилл ,Арина, Артем.	Беседа «Что мы знаем о бумаге?» - уточнить, систематизировать и расширить знания о материалах, из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах	Целевая прогулка в русскую избу.- дать детям представление о русском быте, костюмах. посуде.
	НОД ФЭМП МУЗЫКА		Тема: «Счет предметов в пределах 5. Ориентировка в пространстве (И.А.Помораева стр.39-40) Цель: учить считать в пределах 5, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, последнее число относить ко всей группе предметов.			
	Прогулка:		Наблюдение № П.и « Мороз ,красный нос»- учить действовать по сигналу.П.и «Снежки»- воспитывать дружеские отношения. Инд.раб.«Упражнение в беге змейкой». Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки– Лиза, Кирилл	Уборка снега на участке Выносное оборудование для свободных игр.(лопаты)		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед , работа перед сном		Ситуативный разговор «Полезная и вредная еда»,спросить у детей,чем опасна вредная пища. Закреплять умение держать ложку правильно Дима, Катя.			
	Вечер:		Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия.	Прослушивание песен (подготовка к празднику Защитника Отечества)	Познавательно-исследовательская деятельность. «Ты все увидишь, все узнаешь сам» Цель: познакомить с прибором-помощником лупой и ее назначением.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: Выкладывание фигур из счетных палочек. Развитие воображения.
	Работа с родителями		Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом для которого могут стать любые события.			
	Вечерняя прогулка		П.и «Белые медведи» -учить детей играть по правилам ,формировать умение бегать легко. ритмично .способствовать закаливанию организма.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
1	2		3	4	5	6

18 февраля – ПЯТНИЦА		Физическое развитие , худ-эстетическое развитие , речевое развитие, познавательное развитие , социально-социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика «Веселая зарядка под музыку» Игра «ДНИ НЕДЕЛИ» И.УПР.«Сильные, смелые, умелые»	«Обведи по точкам» учить правильно держат карандаш(Артем,Вера	Ситуативный разговор «Я УМЕЮ ГОВОРИТЬ СПАСИБО» Цель: ЗАКРЕПЛЯТЬ НАВЫКИ КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ.	«Книжечка больница»-ремонт книг. Цель: воспитание бережного отношения к бумаге.	
	НОД ФИЗКУЛЬТУРА РИСОВАНИЕ		Физкультура (по плану специалиста) Тема: «Дерево дружбы и доброты» (конспект) Цель: развивать эстетическое восприятие, закрепить рисование ладошкой, учить дополнять рисунок необходимыми деталями.				
	Прогулка:		НАБЛЮДЕНИЕ № 10 Цель: развивать наблюдательность, учить передавать результаты наблюдений в речи. Инд.раб. «Учимся бегать в разных направлениях». Цель: развитие чувства равновесия (Артем М, Лиза)	Выносное оборудование для свободных игр (лопаты)			
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном		Чтение книги «Правила поведения для воспитанных детей»				
	Вечер:		Гимнастика после сна, закаливающие мероприятия. Чтение стих.С.Маршака «Чистый лист»	Научить складывать постройки по образцу (ИГРЫ С ПАЛОЧКАМИ)	Показ театра « Бумажная сказка»-расширять и систематизировать знания о бумаге .Развивать речь детей .Учить отвечать на вопросы.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: игры по желанию детей	
			Индивидуальные беседы «Нормы и социальное поведение детей 4-5 лет» Свободная игровая деятельность на свежем воздухе.П.и. «Бездомный заяц»-учить действовать по сигналу.				

Тема недели: «Азбука вежливости» (с 14 по 18 февраля)

Итог: Акция «Подари улыбку другу»

Цель: обучение детей правилам поведения и необходимости их соблюдать, проявлять к ним интерес, изучение вежливых слов.

Задачи: сформировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими, воспитывать культуру общения, закрепить навыки культурного поведения.

Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам.

Углублять представление детей о доброте и вежливости, как о ценном, неотъемлемом качестве человека