

Формат справки Р-ДОУо приоритетах формирования образовательных результатов

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 279

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - качества личности (не более 3-х):
 1. Коммуникабельность
 2. Любознательность
 3. Организованность
 - общие универсальные умения, способности (не более 3-х):
 1. Умение общаться
 2. Умение донести свою мысль
 3. Самоконтроль
2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 1. Образовательная деятельность
 2. Проектная деятельность
 3. Игровая деятельность
3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):
 - в действиях воспитателя
 1. Создание условий для самостоятельного выбора детьми деятельности
 2. Недирективная помощь воспитанникам
 3. Уважительное отношение к каждому ребёнку
 - в действиях дошкольника
 1. Активное взаимодействие со сверстниками
 2. Активное владение устной речью
 3. Проявление инициативы
4. Дата педагогического (методического) совета, на котором приняты решения по п.п.1-3.
4.12.2019
5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)**.

Количество (процент) педагогов,	
понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей	90%
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей	88%
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей	78%
готовых показать открытое занятие/мероприятие	50%